

## Opleidingsonderdeel: Permanente vorming & proef badgeverlenging

Opleidingsexpert	Olivier Hoogmartens
------------------	---------------------

<b>Permanente vorming</b>
24 u / jaar

Om de 5 jaar dient elke Hulpverlener-ambulancier die zijn badge wenst te verlengen, te slagen voor de 'proef badgeverlenging'

### 1 Ingangsniveau/voorkennis

De permanente vorming moet minimaal 120u op 5 jaar bedragen. Jaarlijks dient de Hulpverlener-ambulancier minimum 24 uur te volgen, verdeeld over ten minste 6 uur theorie en ten minste 12 uur praktische lessen en oefeningen.

### 2 Beoogde leerdoelen

Permanente vormingen 2022	
<p><b>Module 1: Inwendige aandoeningen – Thoracale pijn: meer dan enkel het hartinfarct! (3u)</b>  <b>*ONLINE VIA ELO PLOT*</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De HV ambulancier kan de verschillende oorzaken van thoracale pijn benoemen.</li> <li>2. De HV ambulancier kan de correcte vragen stellen om onderscheid te maken tussen de verschillende oorzaken van thoracale pijn.</li> <li>3. De HV ambulancier kan de parameters van een patiënt correct interpreteren wat leidt tot een correcte evaluatie van de verschillende oorzaken van thoracale pijn.</li> <li>4. De HV ambulancier kan de correcte staand orders en procedures toepassen bij een patiënt met thoracale pijn.</li> </ol>	<p>Verplicht 3u                      Online via  <b>ELO</b></p>
<p><b>Module 2: Heelkunde – Het pediatrisch trauma: wat zijn de verschillen met het volwassen slachtoffer? (3u)</b>  <b>*ONLINE VIA ELO PLOT*</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De HV ambulancier kan de verschillen tussen het pediatrisch trauma en het volwassen trauma benoemen.</li> <li>2. De HV ambulancier kan de systematische benadering van het pediatrisch trauma toepassen.</li> <li>3. De HV ambulancier kan de parameters van een pediatrische patiënt correct interpreteren wat leidt tot een correcte evaluatie van de ernst van het trauma.</li> <li>4. De HV ambulancier kan de correcte staand orders en procedures toepassen bij een pediatrisch trauma patiëntje.</li> </ol>	<p>Verplicht 3u                      Online via  <b>ELO</b></p>
<p><b>Module 3.1: CPR/SAED – 1 (3u)</b>  <b>Module 3.2: CPR/SAED – 2 (3u)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Symptomen van hartinfarct kunnen opsommen</li> <li>2. Elke schakel van de keten van leven benoemen en uitleggen</li> <li>3. Verklaren waarom we CPR uitvoeren</li> <li>4. Het stappenplan CPR bij volwassene, kind &amp; baby kennen en kunnen toepassen</li> <li>5. Aandachtspunten bij hartmassage kunnen benoemen</li> <li>6. Aandachtspunten bij gebruik AED kunnen benoemen</li> <li>7. Correcte positie AED-Pads kunnen toepassen</li> </ol>	<p>Verplicht 6u</p>

<p><b>Module 4: Zandbakcoëfening rampen – Racoli (3u)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De HV-ambulancier kan een situatie-rapport correct opstellen wanneer getuige van een grootschalig incident.</li> <li>2. De HV-ambulancier kan de juiste acties nemen als 1e ziekenwagen ter plaatse op een grootschalig incident.</li> <li>3. De HV-ambulancier kan een onderscheid maken tussen de taken van D2 bij een grootschalig incident.</li> <li>4. De HV-ambulancier kan een onderscheid maken tussen de taken van D1, D3, D4 en D5 bij een grootschalig incident.</li> </ol>	<p><i>Verplicht 1 keer per 5 jaar XVR-sessie</i></p>
<p><b>Module 5: Veiligheid op de openbare weg: een update van de verkeersregels voor prioritaire voertuigen (3u)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De HV ambulancier kan de basis regelgeving over veiligheid op de openbare weg, correct identificeren.</li> <li>2. De HV ambulancier kan de specifieke regelgeving over veiligheid op de openbare weg tijdens een prioritaire opdracht, correct identificeren.</li> <li>3. De HV ambulancier kan gevaarlijke situaties welke zich kunnen voordoen tijdens een prioritaire opdracht benoemen en remediëring voorstellen.</li> </ol>	<p><i>3u Aula les PLOT</i></p>
<p><b>Module 6: Het neurotrauma: een systematische aanpak door de hulpverlener ambulancier. (3u)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De HV ambulancier kan de systematische benadering van het neuro trauma toepassen.</li> <li>2. De HV ambulancier kan de parameters van een neuro trauma patiënt correct interpreteren wat leidt tot een correcte evaluatie van de ernst van het trauma.</li> <li>3. De HV ambulancier kan de richtlijnen voor immobilisatie bij benadering van een neuro trauma benoemen en toepassen.</li> <li>4. De HV ambulancier kan de correcte staand orders en procedures toepassen bij een patiënt met een neuro trauma.</li> <li>5.</li> </ol>	<p><i>3u Vanaf najaar 2022</i></p>
<p><b>Module 7: Staande orders en procedures (6u)</b></p> <p>7.1 Staande orders</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elke staande order in eigen woorden kunnen toelichten</li> </ul> <p>7.2 Procedures</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elke procedure zoals beschreven kunnen uitvoeren</li> </ul>	<p><i>6u</i></p>
<p><b>Module 8: Vrije uren (maximum 6u)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intern bepaald door eigen dienst of zone, afhankelijk van het gekozen onderwerp</li> <li>• Enkel indien vooraf aangevraagd en goedgekeurd door het PLOT</li> </ul>	<p><i>Maximum 6u per jaar</i></p>
<p><b>Module 9: Omgaan met geweld en agressie in de thuissituatie (3u)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De HV-ambulancier kan intra-familiaal geweld en agressie herkennen en benoemen.</li> <li>2. De HV-ambulancier kan correcte vragen stellen en observaties uitvoeren om onderscheid te maken tussen de verschillende oorzaken van intra-familiaal geweld en agressie.</li> <li>3. De HV-ambulancier kan handvatten benoemen welke kunnen aangewend worden bij de meest voorkomende vormen van intra-familiaal geweld en agressie.</li> <li>4. De HV-ambulancier kan de correcte stand-orders toepassen wanneer geconfronteerd met intra-familiaal geweld en agressie.</li> </ol>	<p><i>3u Aula sessie</i></p>

<p><b>Module 10: Voorbereiding proef verlenging badge (3u)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De evaluatieregels kunnen toelichten</li> <li>2. De opbouw van het examen kunnen toelichten</li> <li>3. De werking van de nieuwe evaluatieformulieren voor simulatie kunnen gebruiken</li> <li>4. De didactische richtlijnen kunnen toepassen</li> <li>5. De les correct administratie voorbereiden en afhandelen</li> </ol>	<p>3u</p> <p>Enkel te volgen in het jaar van de proef verlenging badge ter voorbereiding</p>
<p><b>Module 11: TECC (3u)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Op het einde van de les 'TECC' kunnen de cursisten levensreddende handelingen uitvoeren bij inzet in het kader van terreur</li> <li>2. Door kennis van het stappenplan TECC, hebben de cursisten voldoende vertrouwen om medische handelingen te stellen bij inzet in het kader van terreur</li> <li>3. De cursisten kunnen het kader waarin ze de TECC uitvoeren beschrijven</li> <li>4. De cursisten kunnen het stappenplan TECC opsommen</li> <li>5. De cursisten kunnen een slachtoffer op een correcte manier benaderen</li> <li>6. De cursisten kunnen op een correcte manier het MARCH protocol afwerken</li> </ol>	<p>3u</p>
<p><b>Module 12: Restcategorie (maximum 6u)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intern bepaald door eigen dienst of zone, afhankelijk van het gekozen onderwerp</li> <li>• Enkel indien vooraf aangevraagd en goedgekeurd door het PLOT</li> </ul>	<p>Maximum 6u per jaar</p>

### 3 Evaluatie

Proef badgeverlenging		
Praktijk (100%)		
CPR volwassene	CPR kind/baby	Simulatie
<p>Voor dit onderdeel moet men 50% halen om te kunnen slagen voor het geheel</p> <p>Vanaf 50% behaalt men een vrijstelling voor 2<sup>de</sup> zit</p>	<p>Voor dit onderdeel moet men 50% halen om te kunnen slagen voor het geheel</p> <p>Vanaf 50% behaalt men een vrijstelling voor 2<sup>de</sup> zit</p>	<p>Voor dit onderdeel moet men 50% halen om te kunnen slagen voor het geheel</p> <p>Vanaf 50% behaalt men een vrijstelling voor 2<sup>de</sup> zit</p>
<p>Voor dit geheel is een minimum score van 50% nodig om te kunnen slagen.</p>		

### 4 Modaliteiten 2<sup>de</sup> zittijd en 2<sup>de</sup> examenkans

1. Indien men op één of meer van de onderdelen (CPR volwassene, CPR Kind/baby en/of Simulatie) geen 50% behaalde, kan men niet slagen voor het geheel.
2. Indien men geen 50% behaalt op het geheel van de drie onderdelen, dient men elk onderdeel waarvoor men minder dan 50% behaalde opnieuw te doen in de 2<sup>de</sup> zittijd van een examenkans. Indien men dan nog niet slaagde, vervallen de deelvrijstellingen in een eventuele volgende examenkans en zullen de originele

evaluatiecriteria terug van kracht zijn. Alle onderdelen moeten dus hernomen worden bij een eventuele 3<sup>de</sup> examenkans.

3. In samenspraak met de coördinator wordt een tijdstip afgesproken waarop de cursist zijn 2<sup>de</sup> zit kan afleggen. Zoals bij wet bepaald kan de Hulpverlener-ambulancier niet meer ingezet worden in dringend 112-vervoer tot hij terug geslaagd is op zijn examen (uiteraard in combinatie met een geldige badge).
4. Indien de cursist ook niet slaagt in de 2<sup>de</sup> zit, kan de coördinator een begeleidingstraject voorstellen. Dit is een gunstmaatregel. Na het volgen van het opleidingstraject kan de cursist, in samenspraak met de coördinator, een laatste herkansing afleggen.

## 5 Bijzondere richtlijnen bij dit opleidingsonderdeel

1. Examen kan afgelegd worden vanaf 96u permanente vorming. Opgelet, de badge kan pas verlengd worden na 120 uren permanente vorming én geslaagd zijn op de proef badgeverlenging.
2. 120u permanente vorming dient behaald te worden binnen de 5 jaar.
3. Heeft de cursist minder dan 96u permanente vorming na 5 jaar, dan dient hij/zij de basisopleiding opnieuw te volgen.
4. De beoordeling van de hulpverlener-ambulancier gebeurt gezamenlijk door twee personen, aangeduid door het PLOT.

## 6 overzicht Permanente vormingen

Permanente vormingen 2020	T	P
<b>Module 1: Inwendige aandoeningen – Thoracale pijn: meer dan enkel het hartinfarct!</b>	x	
<b>Module 2: Heelkunde – Het pediatrisch trauma: wat zijn de verschillen met het volwassen slachtoffer?</b>	x	
<b>Module 3: CPR/SAED</b>		x
<b>Module 4: Grootschalig incident en noodplanning – Racoli</b>		x
<b>Module 5: Veiligheid op de openbare weg: een update van de verkeersregels voor prioritaire voertuigen</b>	x	
<b>Module 6: Het spinaal trauma: een systematische aanpak door de hulpverlener ambulancier</b>		x
<b>Module 7: Staande orders en procedures</b>	x	x
<b>Module 8: Vrije uren</b>		
<b>Module 9: Omgaan met geweld en agressie in de thuissituatie</b>	x	
<b>Module 10: Voorbereiding proef verlenging badge</b>		x
<b>Module 11: TECC</b>	x	x
<b>Module 12: Multidisciplinaire oefening</b>		